

**Správa o činnosti Súkromného centra poradenstva a prevencie , Svätoplukova 1463, 02001 Púchov
za školský rok 2024/2025**

1. Názov školského zariadenia: Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Svätoplukova 1463, Púchov
2. Adresa: Svätoplukova 1463, 02001 Púchov
3. IČO zariadenia: 42276551
4. Zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2011-11174/52701:4-923 so začatím činnosti od 1.9.2012. S platnosťou od 1.9.2023 rozhodnutie o zmene v sieti škôl a školských zariadení (číslo spisu 2023/13317:2-A2101), ktorá spočíva v zmene názvu a adresy ZPP na Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Svätoplukova 1463, Púchov.
5. Kontakt: 0905735347, scspppu@post.sk
6. Zriaďovateľ : Mgr. Monika Mináriková
7. IČO zriaďovateľa: 46 617 370

Personálne obsadenie :

V školskom roku 2024/2025 sme rozšírili počet našich zamestnancov o jedného špeciálneho pedagóga, jedného fyzioterapeuta a jedného nepedagogického zamestnanca. Personálne obsadenie v školskom roku 2024/2025 bolo teda nasledovné:

Riaditeľka:

Mgr. Monika Mináriková (100 % úväzok)

Psychológovia:

Mgr. Jana Karasová (100 % úväzok)

Mgr. Lucia Robotová (100 % úväzok)

Mgr. Marika Pechová (100 % úväzok)

Mgr. Natália Bunčiaková (dohodárka , od augusta 2025 zmenené na trvalú pracovnú zmluvu - 20% úväzok)

Mgr. Lucia Oráviková (100 % úväzok, od 30.4.2025 čerpá materskú dovolenku))

Špeciálni pedagógovia:

Mgr. Monika Mináriková

Mgr. Andrea Heljenková (100 % úväzok)

Mgr. Júlia Cingelová (100 % úväzok)

Mgr. Monika Brodňanská (100 % úväzok)

Mgr. Mária Mušáková (20 % úväzok)
Mgr. Alena Beňová (dohodárka)

Logopédi:

Mgr. Dagmar Martinková (100 % úväzok)
Mgr. Lucia Lašová (2/3 úväzok)

Sociálny pedagóg:

Mgr. Jana Langová (50% úväzok)

Fyzioterapeut:

Mgr. Ema Mináriková (20% úväzok)

Nepedagogickí zamestnanci:

Ing. Katarína Šedivá, administratívny zamestnanec (80% úväzok)
Mgr. Dáša Gajdošová, ekonómka, (50% úväzok)
Juraj Minárik, správa webovej stránky a softvérové služby (dohodár, dohoda ukončená v máji 2025)

BOZP a zdravotná služba: externe Gajos s.r.o

GDPR: externe Osobnyudaj.sk

Počet klientov:

Počet klientov, ktorým bola poskytnutá starostlivosť v školskom roku 2024/2025: 1102, z toho 807 klientov so zdravotným znevýhodnením a 295 klientov bez zdravotného.

Počet klientov v poradenskom zariadení podľa druhu zdravotného znevýhodnenia za školský rok 2024/2025													
Klienti so zdravotným znevýhodnením spolu	Poruchy autistického spektra	postih. mentálne	postih. sluchové	postih. zrakové	narušenie komunik. schopn.	postih. telesné	chorí a zdravot. oslabení	postih. viacnásobné	vývin. por. aktivity a pozorn.	vývinové poruchy učenia	postih. poruchy správania		
807	87	49	7	7	448	3	43	14	59	84	6		

Činnosť zariadenia centra poradenstva a prevencie sa orientuje:

- v rovine horizontálnej na špeciálno-pedagogické, psychologické, logopedické a sociálno-pedagogické intervencie pre deti a mládež a ich rodinám, prioritne deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia, poruchami koncentrácie a pozornosti, deťom s pervazívnymi vývinovými poruchami, deťom s poruchami reči, deťom s telesným, mentálnym a viacnásobným postihnutím a deťom alebo žiakom, ktorých zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia, ďalej deťom s rizikovým vývinom a deťom a žiakom s emocionálnymi problémami,
- v rovine vertikálnej na poskytovanie odborných činností vekovým kategóriám od narodenia až do ukončenia prípravy na zamestnanie, prípadne i starším,
- zariadenie poradenstva a prevencie poskytuje svoje služby deťom a žiakom vzdelávaným:
 - v materských, základných, stredných i vysokých školách
 - v systéme špeciálnych škôl
 - deti nezaškolené.
- Činnosť zariadenia poradenstva a prevencie sa orientuje i na preventívne a osvetové aktivity.

Prioritné činnosti centra :

1. DEPISTÁŽ – zameranie na včasné vyhľadávanie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a rizikovým vývinom.
2. KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA – určovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a následnej prognózy s definovaním špeciálnopedagogických postupov. Zariadenie poradenstva a prevencie ju vykonáva v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi.
3. KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ REHABILITÁCIA (výchovná, liečebná a sociálna).
4. KOMPLEXNÁ PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA A NÁSLEDNÉ PORADENSTVO A TERAPEUTICKÁ ČINNOSŤ.
5. KOMPLEXNÁ LOGOPEDICKÁ DIAGNOSTIKA A NÁSLEDNÉ PORADENSTVO A LOGOPEDICKÉ INTERVENCIE.

4. PORADENSKÁ ČINNOSŤ, PREVENTÍVNA, OSVETOVÁ A METODICKÁ ČINNOSŤ:

- poradenský servis pre rodičov,
- poradenstvo školám a školským zariadeniam a učiteľom najmä pri inkluzívnom vzdelávaní detí so ŠVVP
- spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov programov,
- prednášky a konzultácie pre rodičov,
- organizovanie seminárov a vedenie konzultácií pre pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení,
- prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a poskytovaných službách zariadenia poradenstva a prevencie,
- osvetovú činnosť pre širokú verejnosť,
- preventívne programy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov,
- posudzovanie školskej zrelosti,
- predškolská príprava detí s odloženou školskou dochádzkou,
- poskytnutie odbornej metodickéj pomoci pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov, a pod.

Cieľ a rozsah činnosti:

- cieľom odbornej starostlivosti v zariadení poradenstva a prevencie je dosiahnutie optimálneho rozvoja osobnosti detí a mládeže so ŠVVP, detí s rizikovým vývojom a ďalších klientov,
- zariadenie zabezpečuje diagnostické, poradenské, výchovno-vzdelávacie, reedukačné a rehabilitačné služby formou ambulantnej starostlivosti a návštev v prostredí, v ktorom dieťa žije alebo sa vzdeláva,

Počet aktivít v školskom roku 2024/2025:

DIAGNOSTICKÁ PRÁCA - počet aktivít :1002

Psychologická diagnostika: 4459 individuálnych aktivít, 16 skupinových aktivít

Špeciálnopedagogická diagnostika: 367 individuálnych aktivít

Logopedická diagnostika : 149 individuálnych aktivít

Sociálno-pedagogická aktivita: 5 individuálnych aktivít

Fyzioterapeutická diagnostika: 6 individuálnych aktivít

TERAPEUTICKÁ, REEDUKAČNÁ STAROSTLIVOSŤ A PORADENSTVO

Psychologická terapia: 62 individuálnych aktivít

Špeciálnopedagogická terapia: 396 individuálnych aktivít

Socioterapia: 3 individuálne aktivity

Logopedická terapia: 1799 individuálnych aktivít

Fyzioterapia: 26 individuálnych aktivít

Reedukácia: 740 individuálnych aktivít a 628 skupinových aktivít

Nácvik sociálnej komunikácie: 23 individuálnych aktivít

Psychologické poradenstva: 445 individuálnych aktivít

Špeciálnopedagogické poradenstvo: 40 individuálnych aktivít

Logopedické poradenstva: 1569 individuálnych aktivít

Práca v teréne – terénne aktivity:

Medzi terénne aktivity SCPP patria :

Návštevy na školách, terénna diagnostika v školách a materských školách, konzultácie s učiteľmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi priamo v základných a materských školách, poradenská činnosť rodičom v MŠ v rámci rodičovských stretnutí a preventívne aktivity v školách zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov vedené sociálnym pedagógom a psychológom. Spolupracujeme so ZŠ Slovanská, Púchov, ZŠ Komenského Púchov, ZŠ Mládežnícka Púchov, ZŠ Gorazdová, Púchov, CZŠ sv. Margity Púchov, ZŠ Beluša, ZŠ Dolné Kočkovce, ZŠ Záriečie, ZŠ Lazy pod Makytou, ZŠ Lysá pod Makytou, ZŠ Lednické Rovne, 1. ZŠ v Považskej Bystrici, 4. ZŠ v Považskej Bystrici, 5. ZŠ v Považskej Bystrici, 7. ZŠ Považská Bystrica, 3. ZŠ Považská Bystrica, ZŠ

Sverepec, ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici, 9. ZŠ Považská Bystrica, ŠZŠ Púchov, ŠZŠ Považská Bystrica, ŠZŠ Bytča, ZŠ Papradno, ZŠ Trenčianske Stankovce, so strednými školami v trenčianskom kraji a CDR.

V rámci preventívnych aktivít sme realizovali depistážne logopedické vyšetrenie v:

MŠ Beluša, MŠ Mierová, Považská Bystrica, MŠ Orlové, MŠ Jasenica, MŠ Súľov a Jablonová, MŠ Pružina, MŠ Dolná Breznica, MŠ Prečín, MŠ Horný Lieskov,

Počet detí v logopedickom skríningu: 303

Náš logopéd poskytuje individuálnu a skupinovú logopedickú starostlivosť okrem ambulantnej formy v našom zariadení aj priamo v materských školách: MŠ Orlové, MŠ Jasenica, MŠ Mierová - Považská Bystrica a MŠ Pružina a v Centre pre deti a rodinu v Púchove.

V MŠ Požiarna 1292/11, Púchov bol realizovaný stimulačný program v dvoch skupinách zameraný na rozvoj fonematického vnímania, grafomotoriky a percepcie v predškolskom období.

V školskom roku 2024/2025 sme taktiež realizovali 2 preventívne programy v základných školách zameraných na zlepšenie komunikácie v triedach.

Vzdelávanie:

Mgr. Andrea Heljenková: Inkluzívna legislatíva a dokumentácie, inovačné vzdelávanie, ukončené 15.11.2024

Emócie ako kompas pri riešení konfliktu, inovačné vzdelávanie, ukončené 28.1.2025

Inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia, inovačné vzdelávanie, ukončené 21.5.2025

Mgr. Lucia Lašová: Metodika – komunikačný systém VOKS Knapcová, 4.5.2024 -5.5.2024

Mgr. Monika Brodňanská: Tvorba pracovného zošita na interaktívnu prácu s deťmi, workshop, 14.9.2024

Poruchy autistického spektra a ADHD u detí v MŠ, inovačné vzdelávanie, ukončené 28.4.2025

Kurz prvej pomoci, 19.5.2025

Mgr. Júlia Cingelová: Terapia hrou a filiálna terapia – prebieha

Senzorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácii emócií, vo vzťahoch, v samoregulácii, seminár, 20.-21. 11 2024

Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správanie, seminár 18. – 19. 11. 2024

Rozširujúci seminár pre absolventov výcvikových programov Terapia hrou a filiálna terapia, Rodinná terapia a individuálna terapia zameraná na vzťahovú väzbu, seminár, 6.-7. 5.2025

Rozširujúci seminár pre absolventov výcvikových programov Terapia hrou a filiálna terapia, Seminár, 27.2.2025

Regulačné zmyslové stratégie, webinár, 13.2.2025

Dotyk a blízkosť medzi rodičom a dieťaťom na posilnenie vzťahu, seminár, 14.-15.3. 2025

Mgr. Marika Pechová: Sandplaying – využitie pieskoviska v diagnostike, poradenstve a terapii, inovačné vzdelávanie, ukončené 19.12.2024

Mgr. Lucia Robotová: Podpora detí s ADHD/ADD pohľadom senzorických stratégií, inovačné vzdelávanie, ukončené 24.3.2025

Práca s rodinou a vzťahová väzba, inovačné vzdelávanie, ukončené 16.5.2025

Mgr. Jana Langová: Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia, inovačné vzdelávanie, ukončené 16.06.2025

3xKaM- online konferencia, 27.11.2024

Spolupráca s inými inštitúciami

Aktívne spolupracujeme s CPP v Púchove, CPP v Považskej Bystrici, so SCPP v Dubnici nad Váhom, so SCPP v Ilave, ŠCPP pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v Považskej Bystrici, s pediatriami, s kl. psychológmi, pedopsychiatrami, UPSVaR, Asociáciou špeciálnych pedagógov a i.

Priestorové a materiálnotechnické podmienky:

Vzhľadom na potrebu rozšíriť personálne obsadenie centra a skvalitniť diagnostické a terapeutické činnosti a s tým súvisiace zlepšenie pracovných podmienok zamestnancov, sme od 1. 9. 2024 prostredníctvom prenájmu rozšírili počet miestností. Máme tak k dispozícii päť pracovní, jednu terapeutickú miestnosť zameranú na logopedické intervencie a rozvoj zrakovej, sluchovej perciepcie a jemnej motoriky, jednu terapeutickú miestnosť zameranú na využívanie stratégie senzorickej integrácie, jednu terapeutickú miestnosť hrovej terapie, kanceláriu administratívneho pracovníka, čakáreň a sociálne zariadenia.

Silné a slabé stránky zariadenia:

Silné stránky – vnútorné interné prostredie	Slabé stránky – vnútorné interné prostredie
<ul style="list-style-type: none">• Kvalitní a skúsení odborní zamestnanci.• Tímová práca, multidisciplinárna starostlivosť o klienta.• Logopédi a fyzioterapeut v tíme.• Poskytovanie ranej starostlivosti deťom s NKS a rizikovým vývinom.• Širšia ponuka poskytovaných služieb, zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností.• Dobrá pracovná atmosféra a medziľudské vzťahy na pracovisku.	<ul style="list-style-type: none">• Chýbajúce priestory pre viac odborných zamestnancov a ďalšie terapeutické služby (filiálna terapia).• Chýbajúce diagnostické nástroje: Woodcock-Johnson test Bayleyovej škála – BSID-II• Chýbajúce terapeutické pomôcky pre terapiu senzorickej integrácie.

<ul style="list-style-type: none"> • Rodinné prostredie. Bezpečná komunikácia pre zamestnancov i klientov. • Pružné reagovanie na riešenie aktuálnych problémových situácií. • Snaha zamestnancov ďalej sa vzdelávať. • Dobré vzťahy s inými poradenskými zariadeniami v regióne. Dobré vzťahy s inými kolegami z ostatných pomáhajúcich profesií (UPSVaR, lekári, pedopsychiater, neurológ, RCPU, ...). • Bezbarierové priestory. • Aktuálne finančné prostriedky poukazované zo štátneho rozpočtu pre rok 2024 umožňuje zamestnať nových zamestnancov a zabezpečiť ďalšie priestory. 	
Príležitosti – vonkajšie externé prostredie	Hrozby – vonkajšie externé prostredie
<ul style="list-style-type: none"> • Vysoký záujem verejnosti o psychologické služby, logopedické a špeciálnopedagogické intervencie. • Zvýšený záujem škôl o preventívne programy. • Dobré meno medzi klientmi i odbornou verejnosťou. • Záujem odborných zamestnancov pracovať v našom zariadení a ich profesionalita. • Spolupráca s Regionálnym centrom podpory učiteľov. • Možnosť ďalšieho vzdelávania – Snoezelen, Dir floortime....) • Ponuka nových kvalitných priestorov (bezbarierovosť, dostatočný počet kancelárií a terapeutických miestností), bez nutnosti vysokých vstupných investícií. • Ochota veľkých zamestnávatel'ov v regióne finančne prostredníctvom sponzorstva a poukazania 2% z daní podporovať prosociálne aktivity neziskového sektora. • Kladný prístup samosprávy k rozširovaniu našich služieb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzhľadom k počtu zamestnancov, veľkému množstvu úloh a vysokému dopytu po službách centra, preťaženosť zamestnancov, vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia. • Neustále meniace sa legislatívne podmienky, legislatívne zmeny – transformácia poradenských zariadení, zmeny vo financovaní, novela školského zákona, krátky čas na implementáciu zmien. • Zatiaľ len orientačne odhadovaný rozpočet pre rok 2026. • Nedostatok diagnostických nástrojov s normami pre slovenskú populáciu a nových diagnostických nástrojov prispôbených dnešnej populácii. •

Priority rozvoja školského zariadenia:

PR 1. Aplikácia inovatívnych diagnostických a terapeutických metód.

PR 3. Zlepšenie priestorových a materiálno-technických podmienok školského zariadenia.

Návrh opatrení na zlepšenie priestorových a materiálno-technických podmienok školského zariadenia v budúcom školskom roku:

Cieľ č. 1: Zabezpečenie chýbajúcich diagnostických nástrojov a terapeutických pomôcok:

Realizácia:

- Test kognitívnych schopností *Woodcock-Johnson* test – zamestnanie psychológa, ktorý absolvoval kurz administrácie *Woodcock-Johnson* testu.
- Bayleyovej škála – BSID-II a vzhľadom na navýšenie počtu psychológov a doplnenie WISC-3, SON-R– zakúpiť v Hogrefe – Testcentrum, s.r.o.
- Absolvovať vzdelávanie na administráciu testu BSID-II .
- Zakúpenie pomôcok pre terapiu senzorickej integrácie.
- Svojpomocná výroba pomôcok pre senzorickú integráciu

Cieľ č. 2: Inštalácia elektronickej formy evidencie objednaných klientov.

V Púchove, 29.10.2025

Mgr. Monika Mináriková
riaditeľka SCPP, Svätoplukova 1463 Púchov

